

Министерство здравоохранения Республики Карелия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Министерство здравоохранения
Республики Карелия
Министр Минздрав Карелии
М.Е. Охлопков



« 202 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РК ПБМК



Е.И. Аксентьева

«28» июня 2023 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

на 2023 — 2025 гг.

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
работников государственного
автономного
профессионального
образовательного учреждения
Республики Карелия
«Петрозаводский базовый
медицинский колледж»

Протокол № 7
от 28» июня 2023 года

Петрозаводск
2023

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	9
2.1. Информационная справка о деятельности ГАПОУ РК ПБМК	9
2.2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ГАПОУ РК ПБМК	10
3. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	42
3.1. Цели и задачи Программы развития	42
ПОДПРОГРАММА 1 «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА КАК УСЛОВИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО»	45
Цель Подпрограммы	45
Дорожная карта реализации Подпрограммы	45
ПОДПРОГРАММА 2 «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА КОЛЛЕДЖА КАК УСЛОВИЕ РЕШЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	48
Цель Подпрограммы	48
Дорожная карта реализации Подпрограммы	49
ПОДПРОГРАММА 3 «КАЧЕСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»	52
Цель Подпрограммы	52
Дорожная карта реализации Подпрограммы	53
ПОДПРОГРАММА 4 «ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МОДЕЛИ «КОЛЛЕДЖ — ЛИЧНОСТЬ — СПЕЦИАЛИСТ»	56
Цель Подпрограммы	56
Дорожная карта реализации Подпрограммы	57

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» на 2023 — 2025 годы

Наименование программы	Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» на 2023 — 2025 годы (далее — Программа)
Основания для разработки Программы	<p>— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>— Государственная программа РФ «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;</p> <p>— Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 294 (ред. от 07.05.2017) «Об утверждении Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н; Федеральные государственные образовательные стандарты; Устав ГАПОУ РК ПБМК Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н;</p> <p>— Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>— Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции от 28.01.2021);</p> <p>— Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1640 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения" (с изменениями и дополнениями) государственной программы РФ «Развитие здравоохранения»;</p> <p>— Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;</p> <p>— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой</p>

	<p>аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>— Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;</p> <p>— Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р «Об утверждении Перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»;</p> <p>— Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</p> <p>— Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям, реализуемым в колледже;</p> <p>— Устав ГАПОУ РК ПБМК;</p>
Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения	<p>Решение о разработке Программы развития принято на заседании научно-методического совета колледжа, Протокол № 4 от 12.04.23.</p> <p>Утверждена Педагогическим советом работников ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», Протокол № 7 от 28.06.2023 г</p>
Заказчик Программы	Министерство здравоохранения Республики Карелия
Разработчики Программы	Рабочая группа под руководством директора колледжа Е.И. Аксентьевой, социальные партнеры, представители работодателей
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Трудовой коллектив колледжа, заинтересованные учреждения и ведомства, студенческий совет колледжа

Цель Программы	создание в колледже комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку медицинских кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с современным уровнем развития медицины
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> — управление качеством профессионального образования; — обновление структуры и содержания ООП в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда; — обеспечение реализации цифровой трансформации образовательного процесса; — развитие кадрового потенциала — развитие форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников колледжа, в том числе в форме демонстрационного экзамена, формирование экспертного сообщества из числа педагогов и работников производственной сферы; — развитие профессионально-педагогической культуры преподавателей в соответствии с современными требованиями и технологиями; — поиск и развитие лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству в медицинских и фармацевтических организациях Республики Карелия; — развитие материально-техническое обеспечения образовательной деятельности; — обеспечение квалифицированными специалистами со средним медицинским образованием медицинские организации Республики Карелия в целях устранения дефицита кадров.
Целевые индикаторы и показатели Программы	Представлены в п.3.2.
Этапы и сроки	этап (2023 г.) — проектировочный этап —

<p>реализации Программы</p>	<p>проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности колледжа. Выявление перспективных направлений развития колледжа и моделирование его нового качественного состояния в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования и формирования новой гибкой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора экономики. Составление плана реализации Программы развития. Выработка критериев и показателей эффективности внедряемых инноваций, развития образовательного процесса, изменений качества образования.</p> <p>этап (2024 — 2025 гг.) — технологический (основной) этап — проведение комплекса мер и проектов, в результате реализации которых будет обеспечен переход колледжа в новое качественное состояние: внесение изменений в содержание образования, внедрение инновационных образовательных технологий, цифровая трансформация образовательного процесса, совершенствование основной образовательной программы, методов и форм контроля компетенций обучающихся. Повышение профессионально-педагогической культуры педагогов. Представление материалов на конференциях, в публикациях, на сайте.</p> <p>этап (2025 г.) — рефлексивный (обобщающий) этап — оценка качества внедрения и эффективности деятельности подпрограмм, анализ достигнутых результатов, выявление позитивных и негативных тенденций. Определение причин рассогласования (при наличии) поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений колледжа, подготовка и представление на сайте колледжа отчета об итогах реализации Программы</p>
<p>Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий</p>	<p>— Подпрограмма 1 «Цифровая образовательная среда колледжа как условие качественного подготовки студентов-медиков в рамках реализации ФГОС СПО»</p> <p>— Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала колледжа как условие решения стратегических задач системы профессионального</p>

	<p>образования»</p> <p>— Подпрограмма 3 «Качественная подготовка специалистов со средним медицинским образованием»</p> <p>— Подпрограмма 4 «Программа воспитания как инструмент организации воспитательного модели «Колледж — личность — специалист»</p>
Источники финансирования программы	<p>Финансирование Программы развития Г АПОУ РК ПБМК ежегодно обеспечивается за счет бюджетных ассигнований за счет средств от приносящей доход деятельности: оказания платных образовательных услуг</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>— созданы условия для подготовки высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с современными профессиональными стандартами и передовыми образовательными технологиями, востребованных в медицинской и фармацевтической сферах, готовых к практической деятельности в условиях инновационного развития производства и цифровизации экономики;</p> <p>— созданы условия для воспитания и реализации личностного развития обучающихся и их социализации;</p> <p>— модернизирована образовательная инфраструктура для практической подготовки обучающихся, включающая современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям;</p> <p>— завершена комплексная цифровизация основных процессов образовательной организации.</p>
Управление реализацией программы (система организации контроля реализации программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов)	<p>Управление Программой осуществляет директор колледжа через ежегодный отчет на педагогическом совете.</p> <p>Контроль исполнения Программы осуществляет Министерство здравоохранения Республики Карелия, педагогическая общественность и представители работодателей.</p> <p>Обеспечение открытости и доступности информации на сайте колледжа о ходе и итогах реализации Программы.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется</p>

	<p>исполнителями, отслеживающими результаты выполнения Программы по направлениям с различной периодичностью:</p> <ul style="list-style-type: none">— мониторинг результатов образовательного процесса — два раза в год;— мониторинг эффективности реализации Программы развития — в соответствии с выделенными целевыми индикаторами и показателями реализации Программы – один раз в год;— контроль над целевым использованием финансовых средств, за расстановкой кадров - один раз в год.
--	--

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Информационная справка о деятельности ГАПОУ РК ПБМК

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее — ГАПОУ РК «ПБМК», колледж) является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Республики Карелия в сфере образования. Колледж является основной базой подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров со средним медицинским и фармацевтическим профессиональным образованием для медицинских организаций Республики Карелия.

Учредитель образовательной организации — Министерство здравоохранения Республики Карелия.

Место нахождения ГАПОУ РК «ПБМК»: 185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Советская, д. 15.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании Лицензии на Нормативно-правовое обеспечение включает в себя:

- учредительные документы: Устав ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» от 20 февраля 2016 года (с изменениями: от 06.09.2016 г., от 30.01.2018 г., от 06.08.2018 г., от 24.09.2019 г., от 11.01.2021 г., от 03.11.2022 г., от 24.11.2022 г.);
- документы об образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере образования, регистрационный № Л035-01219-10/00226450, выдана Министерством образования Республики Карелия 24.05.2016 г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 06.06.2016 г., серия 10А02 номер № 0000027, регистрационный номер №284 сроком действия до 27.02.2023 г., далее бессрочно в соответствии с п. 16 ст. 136 Федерального закона от 11 июня 2021 г. N 170-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

2.2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ГАПОУ РК ПБМК

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» — одно из старейших учебных заведений Республики Карелия. За последние 5 лет из его стен выпустилось 928 специалистов со средним медицинским образованием для практической медицины. Выпускники колледжа работают во всех медицинских организациях и фармацевтических учреждениях Республики Карелия.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство и несет ответственность за выполнение требований законодательства.

К коллегиальным органам управления колледжем относятся: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся. Эффективная деятельность органов управления по повышению качества образовательных услуг достигается за счет системного планирования с учетом целевых показателей национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение», Программы развития на 2019–2023 гг., интегративности воспитания и образования, сотрудничества с медицинскими и фармацевтическими организациями, социальными партнерами, сбора объективных данных для анализа, открытости и доступности информации.

В колледже действует организационная структура управления, которая позволяет распределять функциональные обязанности и обеспечивать контроль результативности деятельности учреждения. Для решения оперативных задач активно используются проектные группы из квалифицированных специалистов учреждения.

С целью эффективного взаимодействия с работодателями Республики Карелия по подготовке квалифицированных специалистов со средним медицинским образованием создан Совет по взаимодействию с медицинскими и фармацевтическими организациями ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (Совет работодателей), в состав которого входят представители Учредителя — Министерства здравоохранения Республики Карелия, медицинских и фармацевтических организаций. Возглавляет Совет Председатель — член Правительства Республики Карелия — заместитель Главы Республики Карелия по внутренней политике И. Ю. Корсаков.

Одним из важных направлений деятельности являются принципы открытости и доступности информации. Для обеспечения деятельности данного направления в колледже открыт Мультимедийный центр, создана группа образовательного учреждения в социальной сети «ВКонтакте» — https://vk.com/ptz_medcol.

В августе 2022 года был открыт аккредитационно-симуляционный центр (далее — АСЦ), являющийся структурным подразделением медицинского колледжа. Цель деятельности АСЦ — проведение первичной, первично-специализированной и периодической аккредитации; создание организационных и учебно-методических условий для формирования и совершенствования профессиональных компетенций с использованием современных технических средств обучения (медицинских тренажеров, фантомов, симуляторов и др.).

Вывод: система управления колледжем, организационная структура и привлечение коллегиальных органов к решению стратегических задач способствуют повышению эффективности работы учреждения, качества подготовки специалистов.

Кадровое обеспечение. По состоянию на 01.01.2023 года образовательную деятельность осуществляют 109 преподавателей, из них: 66 преподавателей колледжа (60,6 %) являются постоянными сотрудниками и 43 преподавателя (39,4 %) являются внешними совместителями. По сравнению с предыдущим годом количество штатных преподавателей увеличилось на 11 человек.

Средний возраст педагогических работников — 50,4 года, высшее образование имеют 108 человек (99 %).

В 2022 году почетные звания получили 2 преподавателя колледжа: заслуженный работник здравоохранения Республики Карелия — 1; победитель в номинации «Мастер года» Республиканского конкурса педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования Республики Карелия — 2022 — 1. Также один человек получил почетную грамоту Министерства образования Российской Федерации.

Имеют квалификационную категорию 49 преподавателей (74,3 %), из них: 5 человек (7,6 %) — первую и 44 человека (66,7 %) — высшую квалификационную категорию. Анализ динамики прохождения аттестации преподавателей на категорию с 2018 по 2022 год свидетельствует о том, что процент преподавателей, имеющих первую и высшую категории, увеличился: с 59,0 до 74,3 %, а процент преподавателей без категории снизился с 41 до 26 % (таблица 1).

Динамика прохождения аттестации преподавателей на категорию (в чел. / %)

Годы	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2018	35 / 44	12 / 15	33 / 41
2019	36 / 47	14 / 18	27 / 35
2020	35 / 53	12 / 18	19 / 29
2021	40 / 62,5	8 / 12,5	16 / 25
2022	44 / 66,7	5 / 7,6	17 / 26

Для развития кадрового потенциала в колледже выстраивается планомерная работа, а именно:

- привлекаются молодые специалисты;
- разрабатываются мотивационные инструменты для сохранения педагогического состава;
- оказывается методическая помощь в образовательной деятельности и в процессе подготовки к аттестации;
- привлекаются к эффективной реализации ППСЗ специалисты медицинских организаций Республики Карелия.

За 2022 год 39 преподавателей колледжа прошли повышение квалификации. Стажировку на рабочем месте прошел 1 преподаватель, свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход» получил 1 преподаватель; свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Фармацевтика» — 3 преподавателя и удостоверение эксперта чемпионата Ворлдскиллс Россия по данной компетенции — 2 преподавателя; экспертирование конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью — 1 преподаватель.

Преподаватели колледжа результаты своей деятельности регулярно представляют на мероприятиях различного уровня, активно участвуют в республиканских конкурсах педагогического мастерства педагогических работников системы среднего профессионального образования Республики Карелия. Так, преподаватель И. И. Иванова в 2022 году стала победителем в номинации «Мастер года» данного конкурса.

В рамках реализации гранта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения

соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в отчетном году продолжают активно работать современные мастерские по 4 компетенциям: Лабораторный медицинский анализ, Лечебная деятельность, Медицинский и социальный уход и Фармацевтика.

Учебно-лабораторное оборудование, приобретённое в рамках гранта, используется для реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования, программ подготовки участников и экспертов региональных чемпионатов профессионального мастерства по указанным компетенциям.

Вывод: в колледже в течение 2022 года проводился ряд мероприятий:

- привлечение молодых специалистов;
- разработка мотивационных инструментов для сохранения педагогического состава;
- оказание методической помощи в образовательной деятельности, процессе подготовке к аттестации и конкурсу профессионального мастерства;
- привлечение специалистов медицинских организаций Республики Карелия к эффективной реализации ППССЗ.

В настоящее время среднее профессиональное образование выступает одним из приоритетов государственной образовательной политики Российской Федерации, поэтому приоритетными задачами по-прежнему остаются:

- Продолжение системной работы по привлечению специалистов и представителей практического здравоохранения для устранения кадрового дефицита в колледже и с целью подготовки конкурентоспособных выпускников.
- Организация повышения квалификации преподавателей для подготовки экспертов чемпионатов профессионального мастерства и конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью «Абилимпикс».
- Осуществление повышения профессиональной компетентности преподавателей с использованием активных форм работы. Активизация процесса организации стажировок в медицинских организациях Республики Карелия.
- Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об обеспечении доступа в здание учебного корпуса образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При входе в здание учебного корпуса установлен пандус для инвалидов, доступ в холл первого этажа свободный. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в холлах размещены бегущая строка и тактильные таблички, у эвакуационных выходов размещены кресла для инвалидов.

Сведения о спортивных сооружениях. Спортивный зал – площадь 316,7 кв.м. Спортивный инвентарь: мячи, диск здоровья, гимнастические коврики, гантели, спортивный стол и набор для настольного тенниса, бадминтон, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, обручи гимнастические, скакалки, экспандер кистевой, гимнастические скамейки, шведская стенка, гимнастические скамейки, шведская стенка, тренажеры: атлетическая скамья — 1, утяжелители.

Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется столовая с кухней, площадью 162,1 кв.м на 80 посадочных мест. Еда готовится в соответствии с утверждённым меню. В настоящее время организовано питание обучающихся — детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации, и питание обучающихся с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В общежитии колледжа проведен ремонт медицинского кабинета, а также закуплено современное медицинское оборудование.

Сведения об условиях проживания обучающихся в общежитии. В соответствии с Актом приемки в эксплуатацию законченного строительства здания общежития количество мест для проживания составляло 537. В настоящее время в общежитии 480 спальных мест. На каждом этаже находятся 2 кухни, оборудованные электроплитами, туалет и умывальная комната. В общежитии также имеются душевые, прачечная, учебная комната и комната отдыха. На первом этаже расположен пропускной пункт. Пропускной режим в общежитии осуществляется с 6.00 до 23.00 часов работниками колледжа. В вечернее время в общежитии работает воспитатель, постоянно осуществляется административный контроль, работает студенческий Совет общежития, который занимается вопросами организации быта и досуга студентов.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для

использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В здании учебного корпуса имеются 2 компьютерных класса (30 тонких клиентов) с локальной сетью, подключённой к сети Интернет, также имеются 2 компьютерных класса в здании аккредитационно-симуляционного центра (15 тонких клиентов). К сети Интернет подключено 4 компьютера в библиотеке и 6 тонких клиентов на МЦК «Терапия», 10 компьютеров в общежитии также с доступом к сети Интернет. Использование сети Интернет осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 года № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ведется журнал учета использования обучающимися и преподавателями колледжа сети Интернет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) создана альтернативная версия официального сайта колледжа, которая учитывает требования ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Сведения об аккредитационно-симуляционном центре. С целью создания организационных и учебно-методических условий для формирования и совершенствования профессиональных компетенций с использованием современных технических средств обучения (медицинских тренажеров, фантомов, симуляторов и др.) на базе колледжа в 2022 году открыт аккредитационно-симуляционный центр, что позволило проводить тестирование специалистов. Слушатели решают ситуационные задачи и получают оценку практических навыков (умений) на симуляционных станциях, оснащенных современным фантомным оборудованием. Для указанных целей в 2022 году проведён капитальный ремонт здания и приобретено современное симуляционное оборудование.

Сведения о реализации проекта «Молодые профессионалы «Повышение конкурентоспособности профессионального образования». В 2022 году реализован федеральный проект «Молодые профессионалы «Повышение конкурентоспособности профессионального образования» по обеспечению соответствия материально-технической базы ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» современным требованиям. Результатом реализации проекта являются 4 мастерские по компетенциям: лабораторный медицинский анализ, фармацевтика, лечебная деятельность, медицинский и социальный уход.

Для наполнения и функционирования мастерских отремонтированы помещения площадью 327,1 кв. м, а также приобретено оборудование в количестве 383 ед. на общую сумму 11 071 065,00 рублей. Организация учебного процесса с использованием современного учебно-лабораторного

оборудования и программного обеспечения мастерских способствует формированию новых профессиональных компетенций у выпускников колледжа.

Сведения о реализации региональной программы Республики Карелия «Ремонт и модернизация специализированного жилищного фонда государственных профессиональных образовательных организаций Республики Карелия на 2020–2024 годы». В рамках региональной программы Республики Карелия «Ремонт и модернизация специализированного жилищного фонда государственных профессиональных образовательных организаций Республики Карелия на 2020–2024 годы» в 2021 году выделено 10 млн рублей, в 2022 году — 12 млн рублей.

За счёт указанных средств проведена замена насосной станции пожаротушения, насосной станции водоснабжения, замена стояков водоснабжения и канализации, установлена система пожарной сигнализации, лифтовое оборудование блока А.

В настоящее время ремонтные работы в общежитии продолжаются. Проходят текущие ремонты холлов, душевых. Также завершены ремонтные работы по замене пожарной электрозадвижки, водомерного узла, проведена замена пожарных шкафов и кранов. В срок до 30 июня 2023 года будут завершены работы по установке лифтового оборудования в блоке Б.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме.

Учебно-методическое обеспечение.

В ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» проводится обучение по пяти образовательным программам:

- 31.02.01 Лечебное дело,
- 34.02.01 Сестринское дело,
- 31.02.02 Акушерское дело,
- 31.02.03 Лабораторная диагностика,
- 33.02.01 Фармация.

По каждой специальности разработана профессиональная основная образовательная программа (далее — ПООП). К разработке ПООП привлекаются ведущие специалисты медицинских организаций Республики Карелия. Они являются рецензентами программы, согласовывают графики производственной и преддипломной практик обучающихся, участвуют в распределении обучающихся по базам преддипломной практики в соответствии с темами выпускных квалификационных работ.

Учебные планы в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемые в колледже на базе основного общего образования, приводились в соответствие с изменениями, утвержденными в соответствии:

— с письмом Минпросвещения России от 15.09.2022 № 05-1631 «О вступлении в силу Приказа Минпросвещения России»;

— приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», с тем, чтобы начать их реализацию с 1 сентября 2023 г.

Также была начата работа по подготовке учебных планов по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело и Фармация в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ:

— от 04 июля 2022 года № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

— от 04 июля 2022 года № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

— от 13 июля 2021 года № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

Была создана рабочая группа в целях разработки плана мероприятий по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» на 2022/2023 учебный, включающего обновление образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже, и фонда оценочных средств. Были обновлены локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-методическую работу:

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
- Правила приема на обучение в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в 2022 году. Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» при реализации образовательных программ

- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
- Положение о проведении промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена
- Положение об аккредитационно-симуляционном центре ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

В течение 2022 года для расширения возможностей осуществления образовательной деятельности в дистанционном режиме колледжем была использована цифровая платформа для вебинаров Вебинар.ру, с помощью которой были реализованы следующие мероприятия:

- заседание СНО (14.02.22);
- республиканский методический день «Использование воспитательных технологий в системе СПО» (20.04.22);
- онлайн-совещание для главных и старших медицинских сестер медицинских организаций Республики Карелия и специалистов отделов кадров медицинских и фармацевтических организаций «Первичная специализированная и периодическая аккредитация» (29.04.22);
- библиопресс «Новинки периодических изданий», выпуск № 1 (05.05.22);
- библиопресс «Новинки периодических изданий», выпуск № 2 (16.06.22);
- защита выпускных квалификационных работ (24.06.22);
- круглый стол «Вектор взаимодействия. Планы и перспективы»: вопросы организации образовательного процесса о взаимодействии колледжа с медицинскими организациями, в том числе в аспектах будущего трудоустройства выпускников (28.10.22)
- классные часы со студентами по различным вопросам (в течение года);
- лекции (в течение года).

Проведенные преподавателями лекции на платформе Вебинар.ру позволили их конвертировать и разместить в разделе «Банк видеолекций» — <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/index.php?categoryid=125> с тем, чтобы обучающиеся всех групп, в том числе удаленных, могли изучать и повторять учебный материал. Банк содержит видеолекции по различным учебным дисциплинам. Данная платформа используется в работе библиотеки, студенческого научного общества и кураторов.

В 2022 году преподаватели колледжа принимали участие в конференциях, круглых столах, мастер-классах и мероприятиях колледжа: выступлениях на педагогических и методических советах, заседаниях МЦК, в подготовке и проведении предметных недель, профориентационных мероприятий, мастер-классов и открытых занятий различного уровня.

Преподаватели колледжа активно принимают участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п.

Выводы:

- учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и является достаточным для подготовки специалистов заявленного уровня образования;
- спланированная организационно-методическая работа в колледже по организации образовательной деятельности, реализуемой в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, способствовала эффективному освоению образовательных программ и взаимодействию преподавателей с обучающимися, в том числе и в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;
- содержание образовательных программ, достижения в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, результаты государственной итоговой аттестации, первичной аккредитации специалистов свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в колледже осуществляет мультимедийный центр. Мультимедийный центр (далее — ММЦ) расположен на 2 этаже учебного корпуса и занимает отдельное помещение. Общая площадь помещения — 136,7 кв. м.

В структуру мультимедийного центра входят: конференц-зал, библиотечная зона и компьютерный класс. Число посадочных мест для пользователей — 48. Количество компьютерных мест с выходом в Интернет — 22. Копировально-множительной техники — 3 единицы. В конференц-зале — телевизор с компьютером для просмотра мультимедийных презентаций и участия в вебинарах.

Главная цель ММЦ — осуществление информационно-библиотечного, библиографического обслуживания на основе современных компьютерных технологий.

Основные функции мультимедийного центра:

- информационная — удовлетворение информационных потребностей пользователей;

- образовательная — организация пространства для проведения практических занятий;
- методическая — оказание консультативной помощи в поиске и оформлении информации.

На 1 января 2023 года библиотечный фонд ММЦ составил 23 329 экземпляров печатных изданий. Библиотечный фонд по сравнению с 2021 годом сократился на 467 экземпляров. Это связано с тем, что в библиотечном фонде в 2022 году выбытие устаревшей по содержанию и ветхости литературы из библиотечного фонда превысило поступление новой в фонд ММЦ.

В 2022 году был продлен доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) «Консультант студента» и «Лань». Доступ предоставлен к комплектам «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа», "Русское слово — учебник", «Медицина (СПО) Феникс», «Медицина (СПО) Лань». Общее количество доступных электронных изданий — 5 088. Использование ЭБС доступно для всех участников образовательного процесса, а также позволяет удаленным пользователям воспользоваться данными сервисами. И это даёт 100 % обеспеченность обучающихся учебной литературой по всем дисциплинам.

Для обеспечения преподавателей и студентов новой научно-практической информацией была оформлена подписка на периодические издания. Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется. В 2022, как и в предыдущем году, было выписано 12 наименований периодических изданий на сумму 98 807,69 руб.

С 2003 года в библиотеке ММЦ колледжа внедрена автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «Фолиант», что позволило все библиотечные процессы автоматизировать. Ведется автоматизированный учет читателей, посещений и книговыдачи, а также комплектование и движение фонда.

Возросла численность зарегистрированных пользователей ММЦ в 2022 году — 1 851 человек, из них студентов — 1 740. Это связано с увеличением контингента студентов в связи с кадровой политикой Министерства здравоохранения РК. За 2022 год зарегистрировано 38 811 посещений мультимедийного центра, что на 8 000 больше, чем в предыдущем году. Книговыдача составила 36 945 экземпляров.

В мультимедийном центре созданы комфортные условия для пользователей: это и оптимальный режим работы, и комфортная обстановка, и компьютерная зона, где можно поработать с электронными документами.

Повысился интерес пользователей к возможностям быстрого поиска информации с использованием Электронного каталога (далее — ЭК), объём

которого составляет 26 383 библиографические записи. Более 11 000 обращений к ЭК за 2022 год, что значительно больше, чем в предыдущем году. За текущий период в ЭК введено 954 описаний документов. Это описание новых книг и статей из научно-практических журналов.

За 2022 год проведено 92 часа занятий по курсу «Исследовательская работа» для 220 обучающихся, с использованием в учебном процессе системы Moodle. Темы занятий касались использования при написании исследовательских работ электронно-библиотечных систем, электронного каталога и составления библиографических списков источников информации.

На сайте колледжа страница мультимедийного центра представлена следующими разделами: «Новости», «Электронные ресурсы», «Виртуальные выставки». В 2022 году на странице был создан новый раздел «БиблиоОбзорение», в котором представлены обзоры периодических изданий с использованием программы Webinar.ru.

В сентябре и октябре традиционно проводились Информчасы для студентов первого года обучения «Информационные ресурсы мультимедийного центра».

Весь год в ММЦ работали выставки, посвященные знаменательным и памятным датам, здоровому образу жизни, призванные формировать нравственную и гражданскую позицию обучающихся. Всего за 2022 год было организовано 18 книжно-иллюстративных выставок, на которых было представлено 209 источников информации. В течение года проходило активное самообразование сотрудников ММЦ и дальнейшее повышение их профессионального уровня. Сотрудники ММЦ принимали участие в методических семинарах, организованных Научной библиотекой ПетрГУ, и вебинарах, посвященных цифровизации образования. Освоили работу с программой Webinar.ru.

Выводы:

- наличие и состав основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей, реализуемых в колледже в отчетный период;
- учебная литература закупается в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- внеаудиторные мероприятия ММЦ направлены на формирование информационной культуры пользователей;

- продолжается дальнейшее повышение профессионального уровня сотрудников ММЦ.

Анализ основных направлений деятельности образовательной организации.

Организация образовательной деятельности и практической подготовки.

На 31 декабря 2022 года контингент обучающихся по программам подготовки специалистов составил 1740 чел., в том числе 1140 чел. — по очной форме обучения, 600 обучающихся — по очно-заочной форме обучения. По сравнению с 2021 годом численность обучающихся колледжа увеличилась более чем на 350 человек.

В 2022 году в колледж поступило 692 человек. Количество обучающихся, поступивших по целевым договорам с медицинскими организациями Республики Карелия, составила 134 человека, что в 2 раза больше по сравнению с 2021 годом. За счет средств ассигнований республиканского бюджета и за счет финансирования в рамках реализации Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» обучаются 1181 человек, на внебюджетной основе — 549 обучающихся.

Следует отметить, что за 2022 год численность обучающихся выросла за счет увеличения контрольных цифр приема и в связи с дополнительным набором групп очной формы обучения специальности 31.02.01 Лечебное дело для ликвидации дефицита кадров специалистов скорой и неотложной помощи в г. Петрозаводске и районах Республики Карелия. Прослеживается динамика увеличения контингента студентов очно-заочной формы обучения: в 2021 году — 510 чел., в 2022 году — 600 чел.

В 2022 году в колледже реализовывалось 5 программ подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ СПО) по 5 специальностям:

— 31.02.01. Лечебное дело (углубленный уровень) на базе среднего общего образования, очная форма обучения;

— 31.02.02. Акушерское дело (базовый уровень) на базе среднего общего образования, очная форма обучения;

— 31.02.03. Лабораторная диагностика (базовый уровень) на базе среднего общего образования, очная форма обучения;

— 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень) на базе среднего общего образования, очная форма обучения; на базе основного общего образования, очная форма обучения; на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения;

— 33.02.01. Фармация (базовый уровень) на базе основного общего образования, очная форма обучения; на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения.

В колледже созданы условия для обучения лиц с ограничением по здоровью. Поскольку специфика медицинского образования имеет некоторые ограничения для будущей профессиональной деятельности, то обучающихся данной категории незначительное количество. В 2022 году 17 студентов, относящихся к категории лиц с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья, проходят обучение.

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность колледж осуществляет обучение специалистов со средним медицинским образованием по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена с учетом потребностей системы здравоохранения региона осуществлялась в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и модульно-компетентностным подходом в образовании. В начале учебного года все образовательные программы были актуализированы и получили положительные экспертные заключения от работодателей. Процесс обучения осуществлялся по учебным планам в соответствии с календарным графиком.

Повышение качества подготовки медицинских специалистов с учетом современных требований протоколов и стандартов медицинской деятельности на этапе преддипломной (производственной) практики обусловило поиск новых форматов проведения занятий. Средний балл по результатам преддипломной (производственной) практики составил: 4,75 — специальность 34.02.01. Сестринское дело; 4,65 — специальность 33.02.01. Фармация; 4,85 — специальность 31.02.01. Лечебное дело.

В 2022 году обучение студентов-целевиков потребовало активизации работы с медицинскими организациями по привлечению методических руководителей практики. С 36 медицинскими и фармацевтическими организациями были подписаны договоры об организации практической подготовки обучающихся, заключаемые между образовательной и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. К руководству практикой привлечено более 26 специалистов из практического здравоохранения Республики Карелия.

Развитию продуктивного сотрудничества с работодателями, совместному поиску решения вопроса о качестве подготовки будущих специалистов способствовали такие мероприятия, как: «Один день с

работодателем», комиссия по содействию трудоустройству выпускников, встречи с представителями медицинских организаций Республики Карелия, активное участие обучающихся и преподавателей колледжа в общественном движении «Волонтеры-медики».

Анализ результатов итоговой аттестации за период 2019–2022 гг. в сравнительной динамике позволяет сделать вывод о высокой степени освоения образовательной программы и качественной подготовке специалистов. Средний балл увеличился с 4,5 (2019 г.) до 4,8 (2022 г.), что является высоким показателем. Дипломы с отличием получили 34 выпускника. Самый высокий результат итоговой аттестации в 2022 году по среднему баллу 4,8 продемонстрировали студенты специальности 31.02.01. Лечебное дело.

С 2018 года необходимой процедурой для специалистов медицинской и фармацевтической деятельности стала первичная аккредитация. Результаты проведенной аккредитации специалистов в 2022 году представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты проведенной аккредитации специалистов в 2022

Наименование специальности	Количество выпускников	Подали заявление на аккредитацию	Успешно прошли аккредитацию	Не прошли аккредитацию
Лечебное дело	40	39	39	1
Сестринское дело	202	198	187	11
Итого:	242	237	226	12

Как видно из приведенных данных, 98 % выпускников успешно справились с процедурой первичной аккредитации специалистов.

Еще одним показателем освоения образовательных программ, реализуемых колледжем, является промежуточная аттестация обучающихся. Мониторинг результатов освоения образовательных программ в отчетный период позволяет сделать вывод об относительно большом количестве обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В августе 2022 открылся современный аккредитационно-симуляционный центр при Петрозаводском базовом медицинском колледже. В центре все максимально приближено к реальным условиям. Манекены точь-в-точь как пациенты. Им можно сделать ЭКГ, реанимацию, прослушать хрипы в легких, обработать швы после операции и многое другое.

Открытие центра — знаковое событие для всей системы подготовки медперсонала среднего звена. Здесь проводятся все виды аккредитации:

первичная, первичная специализированная и периодическая аккредитация, а также подготовка и сдача демонстрационных экзаменов. Для выпускников колледжа — это обязательное условие, которое дает им право работать в лечебном учреждении. Кроме того, здесь же работающие фельдшеры, медсестры, акушерки смогут отработать нужные навыки и повысить квалификацию.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, чемпионатах профессионального мастерства различного уровня является обязательным показателем оценки качества подготовки.

Более двадцати студентов 1–2 курса обучения стали победителями и призерами республиканских олимпиад.

Вывод: образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законодательством РФ, приоритетными задачами национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение», целевыми показателями Программы развития ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» на 2019–2022 гг. Содержание образовательных программ, достижения обучающихся в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, результаты государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалистов свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся.

Востребованность выпускников организации. Подготовка высококвалифицированных специалистов — первоочередная задача образовательной организации. По-прежнему востребованность медицинских работников со средним образованием остается актуальной проблемой. О потребности в кадрах заявляет большая часть медицинских организаций Республики Карелия.

В марте 2022 года на базе колледжа создан Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – Центр). Целью деятельности Центра является обеспечение условий для трудоустройства выпускников колледжа.

Деятельность Центра включает в себя:

- формирование банка вакансий рабочих мест в медицинских организациях Республики Карелия;
- психологическую поддержку выпускников, проведение профессиональных тестирований, диагностик студентов;
- проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, адаптации к профессиональной деятельности;

— проведение организационных мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства (ярмарок вакансий, семинаров, конференций, экскурсий, встреч с представителями профессии);
осуществление мониторинга трудоустройства выпускников.

За отчетный период Центром заключены соглашения о сотрудничестве с ГКУ РК «Центр занятости Республики Карелия» и с медицинскими организациями, подведомственными Министерству здравоохранения Республики Карелия. Проведены информационные встречи с представителями работодателей, «Комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников», круглый стол «Вектор взаимодействия.

Планы и перспективы», ярмарка вакансий и т.д. Обучающиеся колледжа принимают участие в экскурсиях, проводимых на базах медицинских организаций республики. Большое внимание Центром уделяется вопросам оказания консультативной помощи обучающимся, в том числе из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Вывод: по вопросам содействия трудоустройству выпускников медицинский колледж взаимодействует с Министерством здравоохранения Республики Карелия и медицинскими организациями региона. Ведется активная работа с выпускниками медицинского колледжа, направленная на восполнение дефицита кадров в сфере здравоохранения.

Воспитательная работа и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Цель деятельности отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов — реализация системы воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов в соответствии с комплексным планом развития колледжа. В 2022 году работа по совершенствованию деятельности по охране и укреплению здоровья и психолого-педагогическому сопровождению студентов реализовывалась по следующим направлениям: военно-патриотическое, формирование здорового образа жизни, творческое, экологическое, благотворительность и волонтерство, реализация совместных проектов, социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса.

Развитию творческих способностей способствовали следующие традиционные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Концерт, посвященный Дню учителя;
- Концерт для студентов-первокурсников «Посвящение в студенты»;
- Творческое выступление «День матери»;

— участие в межссузовском сборе студенческих активов «Ты не один».

В рамках военно-патриотического направления в колледже систематически проводятся классные часы, тематические вечера, уроки мужества. После проведения данных мероприятий студентами были организованы выставки рисунков «Подвигу блокадного Ленинграда...», оформлены стенды «Символы блокадного Ленинграда». Также прошли литературно-музыкальные композиции, посвященные Великой Отечественной войне «Чтобы помнили...», подвигам медицинских сестёр на фронте «Сестра, сестричка, сестренка...». Совместно с сотрудниками мультимедийного центра в библиотеке прошла литературная гостиная, посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады в 1944-м году «Непобежденный Ленинград: 5 блокадных поэтесс».

Студенты колледжа принимают активное участие в военно-патриотических мероприятиях города. На базе кинотеатра «Премьер» состоялось памятное мероприятие, посвященное Дню освобождения Карелии от фашистских захватчиков. Обучающиеся выступили с литературно-музыкальной композицией «Война накануне войны». Ежегодно в преддверии Дня Победы студенты принимают участие в патриотической акции «Чтобы Вечный огонь не погас...», являются участниками Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Уже четвертый год в колледже успешно реализуется Программа «Школа наставничества», которая проводится в том числе и в формате «Обучающийся — обучающийся». Данное взаимодействие обучающихся направлено на успешную адаптацию к новым условиям образовательного пространства. В рамках данной Программы были организованы семинары, мастер-классы, тренинги и интерактивные занятия со специалистами воспитательной службы. По результатам анкетирования были выявлены только положительные отзывы наставников и наставляемых о Программе.

С 2022–2023 учебного года стартовала программа «Лидерство в каждом студенте» направленная на развитие социальной активности у обучающихся. Комплекс мероприятий способствует развитию у студентов лидерских качеств, организаторских способностей, коммуникативных навыков. Такие формы работы, как: совместные деловые игры, участие в митингах, конкурсы, викторины, творческие выступления, образовательные выезды повышают уверенность в себе и самооценку. Проведение социально-культурных, спортивных, образовательных и творческих мероприятий дает возможность самореализоваться лидерам.

Колледж, являясь с 2020 года региональным представителем Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения

«Волонтеры-медики» в Республике Карелия, зарегистрирован на сайте Добро.ru как организация, осуществляющая учет волонтерских мероприятий и волонтерских часов. Как результат на конец 2022 года зафиксировано 47 мероприятий и зарегистрированы 584 волонтера. Учтено 50709 волонтерских часов, которые выставлены в личные цифровые книжки волонтеров.

Волонтеры-медики оказывают помощь по организации и сопровождению массовых мероприятий в городе и Республике Карелия, проводят санитарно-просветительскую и профориентационную работу со школьниками и молодежью. Успешно реализуются федеральные программы всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»:

- #ДоброВСело;
- «Твой выбор — медицина»;
- Санитарно-профилактическое просвещение;
- «Рак боится смелых. Убедись, что ты здоров».

Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» сегодня является одной из крупнейших добровольческих организаций. Добровольцы-медики оказывают значительную поддержку сфере здравоохранения в решении социально значимых проблем. Федеральная программы ВОД «Волонтеры-медики» #ДоброВСело в Республике Карелия, стартовавшая в 2021 году, продолжает реализацию и в колледже.

Созданные мобильные группы студентов колледжа для помощи районным медицинским организациям продолжают вносить свой вклад в повышение доступности медицинской помощи и грамотности населения отдаленных муниципальных образований в вопросах сохранения собственного здоровья.

В колледже были сформированы бригады для оказания комплексной помощи жителям. В течение 2022 года помощь оказывалась по двум направлениям:

- Медицинское (студенты, получающие медицинское и фармацевтическое образование), это помощь образовательным организациям;
- Немедицинское (педагогическое и психологическое консультирование, методическая помощь, профориентация в профессии, помощь в решении бытовых проблем населения и т.д.).

Для выявления у сельского населения факторов риска развития различных заболеваний были проведены медицинские осмотры студентами-медиками, было оптимизировано время работы врача на местах. С этой задачей также эффективно справлялись студенты и волонтеры в ходе выездов в течение 2022 года.

Одним из направлений проекта является профориентационная и санитарно-просветительская работа.

Привлечение мотивированных абитуриентов на поступление в медицинские учреждения путем включения их в добровольческую деятельность. В настоящий момент создано и активно действуют 12 школьных отрядов «Волонтеры-медики» на базе общеобразовательных учреждений.

Волонтеры-медики (студенты колледжа) организуют и проводят дни здоровья в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования города Петрозаводска.

Обучающимися колледжа подготовлены санитарно-просветительские беседы по следующим вопросам:

- Вакцинация населения от коронавирусной инфекции и сезонных заболеваний;
- Профилактика вредных привычек, в том числе о вреде электронных испарителей или электронных систем доставки никотина;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика онкологических заболеваний;
- Пропаганда кадрового донорства и т.д.

Важной проблемой в период обучения и профессионального становления обучающихся являются социально-психологическая поддержка и сопровождение, формирование готовности обучающихся медицинского колледжа к будущей профессиональной деятельности.

Одной из основных задач социально-психологического сопровождения является обеспечение оптимальных условий для адаптации, обучения, воспитания и развития обучающихся исходя из их индивидуальных особенностей.

В условиях процесса обучения и сопровождения решаются такие задачи, как:

- предупреждение возникновения проблем развития обучающихся;
- помощь и содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- преодоление учебных трудностей;
- содействие решению затруднений, связанных с выбором профессионального маршрута, нарушением эмоционально-волевой сферы, проблемами взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- развитие психолого-педагогической компетенции обучающихся, родителей и педагогов;

- предоставление мер социальной поддержки на протяжении всего обучения (при необходимости — социальное сопровождение).

Социально-психологическое сопровождение к профессиональной деятельности обучающихся ведется по следующим направлениям:

Профессиональная адаптация — это составная компонента общей схемы адаптации, которая включает освоение профессиональных навыков, а также формирование профессионально необходимых качеств личности, цель которой — помочь первокурсникам освоиться в образовательном пространстве.

Психологическая диагностика, в рамках которой обеспечивается изучение индивидуально-психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса: выявление причин затруднений адаптации обучающихся, мониторинг развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов, причины затруднений образовательного процесса, профессионального выгорания.

За 2022 год были проведены исследования:

- определение мотивов выбора медицинской профессии и уровня профессиональной ориентированности студентов;
- методика изучения мотивации и готовности к обучению в колледже;
- определение уровня удовлетворенности студенческой жизнью и условиями, созданными для обучения;
- единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ).

3) Психологическое консультирование с целью преодоления негативных профессиональных деформаций, кризисов, переход на новый уровень профессионализма, повышение профессиональной компетенции, в рамках которой проводятся индивидуальные консультации, беседы со студентами группы риска.

4) Социально-психологическая профилактическая работа по выявлению асоциальных проявлений, профилактика употребления ПАВ, индивидуальное сопровождение обучающихся, склонных к различным видам аддикции. Активно взаимодействуем с ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования», оказывающим помощь детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. В этом направлении проводятся тренинги, круглые столы, встречи, направленные на профилактику аддиктивного поведения.

5) Социальное сопровождение на период обучения и социально-педагогическая защита прав и поддержка студентов: обеспечение социальной государственной стипендией, государственное обеспечение детей-сирот и лиц

из числа детей-сирот, постинтернатное сопровождение, бесплатное проживание в студенческом общежитии, обеспечение горячим питанием обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обеспечение горячим питанием студентов, чьи родители/родитель призваны в ряды Вооруженных Сил РФ призывной комиссией по мобилизации граждан Республики Карелия. Регулярно проводятся совместные встречи со специалистами правоохранительных органов. Цель встреч — правовое просвещение обучающихся.

На протяжении многих лет проводится совместная работа со специалистами:

- Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Карелия;
- Министерства внутренних дел по Республике Карелия;
- Управления внутренних дел (УВД), инспекции по делам несовершеннолетних;
- Уполномоченным по правам ребенка в Республике Карелия и др.

6) Социально-педагогические исследования и социально-педагогическое консультирование с целью выявления социальных и личностных проблем студентов: изучение личных дел студентов; комплектование перечня документов; знакомство с родственниками (если имеются), опекунами; организация работы с детьми с ОВЗ; составление социального паспорта семей обучающихся; организация работы с несовершеннолетними подростками.

7) Социально-педагогическая профилактика (коррекция и реабилитация) через разработку коррекционно-развивающих программ для обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, иногородних и иностранных обучающихся.

Вывод: система мероприятий, которые проводятся воспитательным отделом, направлена на формирование комфортной среды для профессионального развития студентов.

Дополнительное профессиональное образование, в том числе непрерывное медицинское образование.

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность колледж осуществляет обучение специалистов со средним медицинским образованием по дополнительным профессиональным программам. В 2022 году прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе колледжа 650 слушателей, из них:

- на циклах повышения квалификации — 497 специалистов со средним медицинским образованием;

- на циклах профессиональной переподготовки — 98 специалистов со средним медицинским образованием.

В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и потребностями системы здравоохранения республики разработаны и утверждены 47 дополнительных профессиональных программ по 15 специальностям. Обучение проводится в различных формах: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

С 1 января 2022 года допуском к профессиональной деятельности для специалистов со средним медицинским образованием является процедура аккредитации специалиста и получение свидетельства об аккредитации специалиста. После прохождения цикла повышения квалификации медицинский работник проходит процедуру периодической аккредитации на базе Федерального аккредитационного центра, после прохождения цикла профессиональной переподготовки с целью получения новой специальности — процедуру первичной специализированной аккредитации на базе Аккредитационно-симуляционного центра колледжа.

С целью подготовки медицинских специалистов к работе в условиях, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, колледжем разработана и утверждена программа повышения квалификации «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 для средних медицинских работников».

Программа соответствует требованиям Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и обновляется при поступлении новой информации по данному заболеванию.

За 2022 год для допуска к профессиональной деятельности в условиях, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, обучение прошли 316 специалистов со средним медицинским образованием, работающих в медицинских организациях на территории Республики Карелия.

За отчетный период по программам профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар (ка)», «24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обучено 55 человек.

Колледж активно принимал участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и вошел в «ТОП-100» лучших центров обучения Ворлдскиллс по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан. Организация обучения по

вышеназванному проекту осуществлялась совместно с Союзом «Молодые профессионалы» за счет средств субсидии, предоставленной из федерального бюджета. Обучение по должности «24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проводилось очно на базе колледжа. За 2022 год успешно прошли обучение 25 человек, из них 24 человека трудоустроились в государственные медицинские организации и учреждения социального обслуживания (96 %).

В отчетном периоде в рамках программы повышения квалификации прошли обучение навыкам оказания первой помощи на современной симуляционном оборудовании не только медицинские специалисты, но и сотрудники других структур и ведомств.

С 2019 года колледж зарегистрирован на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России для специалистов в сфере здравоохранения и в течение отчетного периода продолжил работу по регистрации на портале наиболее востребованных и актуальных программ ДПО. В настоящее время на портале зарегистрированы 6 программ повышения квалификации: «Основы вакцинопрофилактики» (20 ЗЕТ), «Организация работы с медицинскими отходами» (36 ЗЕТ), «Паллиативная медицинская помощь» (36 ЗЕТ), «Правила работы с наркотическими средствами и психотропными веществами» (72 ЗЕТ), «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 для средних медицинских работников» (36 ЗЕТ), «Сестринское дело в терапии» (144 ЗЕТ). Колледж совместно с Министерством здравоохранения Республики Карелия в отчетном периоде продолжил проводить разъяснительную работу среди специалистов со средним медицинским образованием по вступлению в систему непрерывного медицинского образования и оказывать методическую помощь по регистрации на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования специалистов со средним медицинским образованием.

Вывод: За отчетный период численность медицинских специалистов со средним образованием, зарегистрированных на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования, работающих в медицинских организациях, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Карелия, увеличилась и составила более 97 % от общего числа среднего медицинского персонала (в прошлом отчетном периоде — 87 %). Процедуру аккредитации специалиста прошли все медицинские работники, имеющие среднее медицинское образование, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам на базе колледжа.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО), функционирующая как инструмент непрерывного и всестороннего изучения образовательной деятельности в колледже, направлена на обеспечение качества реализации образовательной деятельности, соответствия образовательных результатов нормативным требованиям (№ 273-ФЗ, ФГОС СПО, ППССЗ, ЛНА), социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Методы проведения процедуры оценки, периодичность и субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов определяются локальными актами колледжа, требованиями к оценке результатов освоения ППССЗ, целями и направлением конкретной оценочной процедуры.

В 2022 году систематически обновлялась информация, представленная на сайте колледжа, на соответствие требованиям по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

В 2022 году был создан раздел на сайте колледжа «Внутренний контроль качества» — <https://medcol-ptz.ru/92194/>, содержащий:

- Положение о внутренней системе оценки качества;
- Информацию о деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;
- Качество условий осуществления образовательной деятельности.

С марта 2022 года основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 01.03.2022, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно. Оценка качества образовательного процесса будет осуществляться с помощью аккредитационного мониторинга.

В период с 10 по 16 октября 2022 года колледж принимал участие в апробации аккредитационного мониторинга в системе СПО, цель которого состояла в исследовании возможностей практического применения образовательными организациями, реализующим программы среднего профессионального образования, вновь принятых аккредитационных показателей в целях аккредитационного мониторинга. Результатом данной апробации стало внесение корректив в работу по достижению необходимых значений по аккредитационным показателям.

2 ноября 2022 года состоялся педагогический совет, на котором был освещен вопрос «Внутренняя система оценки качества образования как аккредитационный показатель колледжа».

В рамках организации ВСОКО и с целью получения значений показателей по шестому аккредитационному показателю (АП₆) аккредитационного мониторинга в системе СПО в декабре 2022 года были проведены анонимные опросы педагогических работников колледжа, выпускников 2023 года и работодателей.

Опрос педагогических работников колледжа проводился по оценке удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация и 34.02.01 Сестринское дело. В опросе приняло участие 80% от состава педагогического коллектива. Результаты опроса свидетельствуют, что 70% педагогических работников считают, что руководство колледжа ориентируется на ожидания потенциальных работодателей; 75% отмечают наличие в колледже специальных структурных подразделений, ответственных за отдельные процессы деятельности колледжа; 65% опрошенных отметили поиск новых, альтернативных технологий деятельности и процесс делегирования полномочий от руководителей к компетентным работникам; 72% опрошенных считают, что в колледже осуществляется обмен опытом и знаниями между работниками, а 2/3 отметили наличие существующей системы поощрения работников. 59% педагогов считают, что цели отдельных работников колледжа соответствуют стратегическим планам колледжа.

Опрос студентов по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы проводился по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.02 Акушерское дело. В опросе приняли участие 55% студентов выпускных групп. Средние значения по результатам опроса свидетельствуют, что:

- 92% выпускников могут адаптироваться в обществе,
- 71% — составить конкуренцию на рынке труда;
- 78% — могут решать профессиональные задачи.

Оценка качества образовательного процесса: 78% опрошенных удовлетворены качеством содержания лекций, 68% — применяемыми преподавателями формами и методами, 80% — формами промежуточной аттестации. Вместе с тем только 50% опрошенных удовлетворены распределением часов по формам и 41% — по дисциплинам. 83% выпускников удовлетворены руководством производственной практикой, 75% — сроками проведения и базами практик и 71% — содержанием. 59% опрошенных повторили бы свой выбор образовательного учреждения при

выборе получения образования. Качество подготовки в целом 50% опрошенных оценили как среднее, 38% — как высокое и очень высокое.

Опрос работодателей в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в реализации образовательной программы проводился по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.02 Акушерское дело. В опросе приняло участие 10 медицинских и фармацевтических организаций Республики Карелия.

В целом работодателей устраивают теоретическая подготовка и практические навыки выпускников, все работодатели оценивают в целом качество подготовки специалистов по всем специальностям как высокое. Вместе с тем, по мнению работодателей, точками роста в образовательном процессе колледжа в подготовке специалистов являются:

- решение практических и профессиональных задач студентами;
- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- умение работать в МИС «ПроМед»;
- умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Организации, участвовавшие в опросе работодателей:

— 31.02.01 Лечебное дело: ГБУЗ РК «Сегежская ЦРБ», ГБУЗ РК «Пряжинская ЦРБ», ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1», ГБУЗ РК «Сортавальская ЦРБ», ГБУЗ РК «Кондопожская ЦРБ».

— 34.02.01 Сестринское дело: ГБУЗ РК «Сегежская ЦРБ», ГБУЗ РК «Пряжинская ЦРБ», ГБУЗ РК «Межрайонная больница № 1», ГБУЗ РК «Сортавальская ЦРБ», ГБУЗ РК «Кондопожская ЦРБ», ГБУЗ РКВД, ГБУЗ РК ГДБ, ГБУЗ РКРОД.

— 31.02.02 Акушерское дело: ГБУЗ РПЦ.

— 33.02.01 Фармация: ГУП РК «Карелфарм».

В сентябре-октябре 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы на основании приказа Министерства образования Республики Карелия № 1054 от 9 сентября 2022 г. по оценке метапредметных результатов и по биологии, в которых приняли участие 214 человек.

Вывод: в 2022 году ВСОКО продолжает функционировать как важный компонент системы образования в колледже в рамках организации процедуры самообследования.

Финансово-экономическая деятельность организации

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее — колледж) финансируется за счет средств бюджета Республики Карелия в пределах установленного государственного задания в форме субсидии. План финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» на 2022 год согласован на заседании Наблюдательного совета колледжа (Протокол № 01 от 27.01.2022 г.). В соответствии с Соглашением «О предоставлении субсидии из бюджета Республики Карелия бюджетному или автономному учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 20.01.2022 года № 36-ГЗ из бюджета Республики Карелия колледжу предоставлена субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 2022 год в сумме 103990,0 тыс. руб. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания увеличена по сравнению с 2021 годом на 14881,60 тыс. руб.

Средства, выделенные из бюджета Республики Карелия на выполнение государственного задания, освоены полностью (100% к плану). Основные направления расходования средств бюджетной субсидии:

- на заработную плату – 68056 тыс. руб., или 65,44%;
- начисления на выплаты по оплате труда – 21496 тыс. руб., или 20,7 %;
- на коммунальные услуги – 6325,8 тыс. руб., или 6,1 %;
- на работы, услуги по содержанию имущества – 1105 тыс. руб., или 1,06 %;
- приобретение основных средств и материальных запасов – 3902,3 тыс. руб., или 3,8 %;
- удельный вес прочих расходов – 0,3 %.

В соответствии с Соглашением «О предоставлении из бюджета Республики Карелия бюджетному или автономному учреждению Республики Карелия субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации» от 01.02.2022 года № 01-ЦС из бюджета Республики Карелия Колледжу предоставлена целевая субсидия в сумме 65769,7 тыс. руб., в том числе:

- 5975,70 тыс. руб. на предоставление стипендий и мер социальной поддержки обучающимся, включая детей-сирот (код цели 92);
- 9500,00 тыс. руб. на реализацию мероприятий программы "Обеспечение государственной системы здравоохранения Республики Карелия медицинскими кадрами" (код цели 32)

- 36077,7 тыс. руб. на проведение ремонта, монтажа и демонтажа оборудования, зданий, сооружений и других объектов недвижимого имущества в целях обеспечения основных видов деятельности автономных, бюджетных учреждений (код цели 22);
- 9816,20 тыс. руб. на реализацию мероприятий по обеспечению соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям (код цели 21).

В соответствии с Соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» от 01.02.2022 года № 20-2022-00407, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 июля 2021г. № 1133 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» и разъяснений Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения» предоставлена целевая субсидия в сумме 4400,1 тыс. руб. (код цели 22-53630-00000-00000).

Остаток средств по целевой субсидии на начало 2022 года в сумме 10390,2 тыс. руб. был включен в план по расходам текущего года:

- 71,0 тыс.руб на предоставление стипендий и мер социальной поддержки обучающимся, включая детей-сирот (код цели 92)
- 10 000 тыс.руб на выполнение работ по ремонту общежития (код цели 22)
- 319,2 тыс.руб на реализацию мероприятий программы «Обеспечение государственной системы здравоохранения Республики Карелия медицинскими кадрами»(код цели 32)

Основные направления расходования средств целевой субсидии:

- на заработную плату –7459,7 тыс. руб., или 11,0 %;
- на начисления на выплаты по оплате труда-2116,4 тыс. руб. или 3,1 %;
- арендная плата- 974,0 тыс. руб., или 1,4 %;
- приобретение основных средств и материальных запасов – 10606 тыс. руб., или 15,6 %,
- на пособия по социальной помощи населению (выплата сиротам денежной компенсации на питание, одежду, учебную литературу), социальные выплаты студентам из числа волонтеров- 1463 тыс. руб. или 2,2 %,

- на выплату стипендии студентам, включая детей-сирот 4754,5 тыс. руб. –7 %,

В порядке, определенном законодательством Российской Федерации и Уставом колледж осуществляет по договорам с физическими и (или) юридическими лицами на возмездной основе следующую приносящую доход деятельность:

-образовательную деятельность по предоставлению среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц в части реализации следующих программ:

-программ подготовки специалистов среднего звена,

-программ профессионального обучения (подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих: переподготовка рабочих, служащих, повышение квалификации рабочих, служащих)

-услуги по предоставлению помещений в аренду;

-предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии и прочие услуги.

Доходы колледжа от оказания платных услуг и осуществления иной приносящей доход деятельности за 2022 год составили 40430,4 тыс. руб.

Всего доходов от оказания платных услуг	тыс. руб.	40430,3	100,0%
Из них:			
Услуги по обучению по основным учебным программам (очно-заочное , дневное , НМО)	тыс. руб.	34539,9	85,4%
Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии	тыс. руб.	3344,2	8,27%
Доходы от аренды	тыс. руб.	1482,5	3,67%
Прочие доходы	тыс. руб.	835	2,06%
Прочие поступления от приносящей доход деятельности (гранты)	тыс. руб.	228,8	0,57%

Рост доходов от оказания платных услуг по сравнению с 2021 годом составил 1 %.

Остаток средств от оказания платных услуг (выполнения работ) на начало 2022 года в сумме 1398,7 тыс. руб. был включен в план по расходам текущего года на фонд заработной платы, приобретение основных средств и материальных запасов, проведение ремонтных работ.

Основные направления расходования средств:

на заработную плату – 14206,7 тыс. руб., или 35,4%,

начисления на выплаты по оплате труда – 5888, тыс. руб., или 14,7 %;

на коммунальные услуги – 2364,6 тыс. руб., или 5,9 %;
на работы, услуги по содержанию имущества – 4780,6 тыс. руб., или 11,9 %,
приобретение основных средств и материальных запасов – 3399,6 тыс. руб.,
или 8,5 %,
удельный вес прочих расходов – 7,2 %.

Сумма кредиторской задолженности на 01.01.2023 года составила 15624,6 тыс.руб, в том числе по бюджету 232,4 тыс.руб., по целевой субсидии – 8267,9 тыс.руб., по платным услугам- 7124,3 тыс.руб. Просроченной кредиторской задолженности нет.

Сумма дебиторской задолженности на 01.01.2023 года составила 311313,5 тыс.руб, в т.ч. по оказанным услугам – 6146,4 тыс.руб.

Остаток денежных средств на 01.01.2023 года составил 9883,8 тыс.руб (в том числе бюджет -663 тыс.руб, от оказания платных услуг -958 тыс.руб, остаток по субсидии на иные цели составил 8261,9 тыс.руб). Остатка денежных средств в кассе нет.

Общие выводы по результатам самообследования

1. Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты СПО, повышать эффективность управления колледжем и качеством подготовки обучающихся.
2. Работа структурного подразделения колледжа в г. Костомукша на базе Муниципального образовательного учреждения Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» направлена на ликвидацию кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь в районах Арктической зоны Российской Федерации.
3. Системная работа совместно с Министерством здравоохранения Республики Карелия и медицинскими организациями региона по содействию в трудоустройстве выпускников через организацию повышения мотивации трудоустройства в государственные медицинские организации способствовала повышению процента трудоустроенных выпускников в медицинские организации.

4. За отчетный период численность медицинских специалистов со средним образованием, зарегистрированных на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования, работающих в медицинских организациях, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Карелия, увеличилась и составила более 97% от общего числа среднего медицинского персонала.
5. Система управления колледжем, организационная структура и привлечение коллегиальных органов к решению стратегических задач способствуют повышению эффективности работы учреждения, качества подготовки специалистов.
6. Созданные в колледже условия (материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности) соответствуют требованиям законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и являются достаточными для подготовки специалистов заявленного уровня образования, при этом имеет место быть кадровый дефицит преподавателей клинических дисциплин.
7. Содержание образовательных программ, достижения в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, результаты государственной итоговой аттестации, первичной аккредитации специалистов свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся.
8. Разработанная воспитательная программа способствует формированию нравственной составляющей профессии современного студента-медика.
9. Участие в апробации аккредитации позволило определить соответствие аккредитационным показателям и исследовать возможности практического применения колледжем вновь принятых аккредитационных показателей в целях аккредитационного мониторинга.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Цели и задачи Программы развития

В результате проведенного анализа, была определена миссия колледжа: подготовка высококвалифицированных кадров среднего звена, владеющих мультидисциплинарными компетенциями для медицинских организаций Республики Карелия в соответствии с потребностями общества.

Главной целью Программы развития является создание в колледже комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку медицинских кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с современным уровнем развития медицины.

Для достижения поставленной цели требуется решить следующие задачи:

- 1) обеспечить реализацию цифровой трансформации образовательного процесса;
- 2) развивать профессионально-педагогическую культуру преподавателей в соответствии с современными требованиями и технологиями;
- 3) повысить уровень освоения и совершенствования профессиональных компетенций медицинского персонала Республики Карелия в рамках качественных образовательных услуг в ГАПОУ РК «ПБМК» с учётом настоящих и перспективных запросов экономики региона;
- 4) развивать формы независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников колледжа, в том числе в форме демонстрационного экзамена;
- 5) обеспечить квалифицированными специалистами среднего звена медицинские организации Республики Карелия в целях устранения дефицита кадров;
- 6) продолжить управление качеством профессионального образования
- 7) способствовать развитию непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала Республики Карелия;
- 8) совершенствовать технологии образования, основанные на практикоориентированном, компетентностном, личностно-ориентированном, модульном и иных подходах.

3.2. Ожидаемые результаты реализации Программы развития и целевые показатели

№ п/п	Критерии эффективности реализации ПР	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя на апрель 2023 г.	Прогнозируемый прирост показателя	
					на апрель 2024 г.	на апрель 2025 г.
1	Оптимизация портфеля образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности и профессии	Общая численность обучающихся по программам СПО, чел	чел.	1704	1850	1900
		Доля реализуемых образовательных программ из перечня профессий и специальностей СПО, необходимых для модернизации и технологического развития экономики (медицинские и фармацевтические отрасли)	кол-во	5	4	5
2	Совершенствование системы объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы	Доля обучающихся завершивших обучение по программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена,	%	0	38	63
		Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	%	70	75	80
3	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в колледже	Увеличение доли педагогических работников колледжа, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы, в т.ч. Webinar.ru, Сферум	%	70	80	90
		Увеличение доли обучающихся колледжа, вовлеченных в реализацию социально-значимых проектов	%	50	60	70
		Увеличение доли педагогических работников, участвующих в работе городских, всероссийских, международных конференций, семинаров	%	30	40	50
		Увеличение количества авторских разработок, учебно-методических пособий, разработанных преподавателями	%	1	2	3

		колледжа				
		Обеспеченность образовательного процесса нормативной документацией	%	100	100	100
4	Развитие кадрового ресурса колледжа	Увеличение доли молодых специалистов в колледже	%	5	7	10
		Увеличение доли штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	67	70	75
		Увеличение доли педагогических и административных работников колледжа, прошедших стажировку в медицинских организациях	%	80	90	100
5	Развитие взаимодействия колледжа с медицинскими организациями РК	Увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроившихся по специальности	%	82	83	85
6	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	Увеличение доли обучающихся, участвующих в работе студенческого самоуправления	%	10	15	20
		Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах	%	30	40	50
		Доля преподавателей, систематически использующих в учебном процессе активные формы проведения занятий с применением современных образовательных технологий	%	60	70	80
7	Развитие профориентационной работы в колледже	Увеличение доли обучающихся общеобразовательных учреждений, получивших профориентационные услуги	%	10	20	30
		Увеличение доли численности контингента обучающихся с высоким уровнем учебно-профессиональной мотивации и социально-ценностных ориентаций к будущей профессиональной деятельности	%	30	40	50
8	Обновление содержания воспитательной работы, внедрение современных форм и методов воспитания	Доля обучающихся, участвующих в различных направлениях волонтерской деятельности (в том числе патриотическом, спортивном и экологическом)	%	50	60	70
		Доля обучающихся, вовлеченных в коллективную творческую деятельность	%	50	60	70
		Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	%	30	40	50

ПОДПРОГРАММА 1 «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА КАК УСЛОВИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО»

Цель Подпрограммы: создание условий для обеспечения реализации цифровой трансформации образовательной среды в колледже

Задачи:

1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду в колледже, обеспечивающую высокое качество и доступность образования
2. Внедрить программы «Электронный колледж» и информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» в образовательный процесс колледжа
3. Совершенствовать дистанционное обучение
4. Создать интеграционную платформу непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку обучающихся при выборе образовательных программ
5. Способствовать повышению компетенций педагогических работников колледжа в области современных цифровых технологий через организацию курсов повышения квалификации
6. Обновить информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов колледжа (в том числе официальный сайт в сети "Интернет")
7. Способствовать активизации разработок учебно-методических материалов преподавателей с использованием электронно-библиотечных систем
8. Увеличить количество преподавателей, использующих в образовательном процессе платформу для проведения онлайн вебинаров webinar.ru
9. Продолжить внедрение современных цифровых технологий через реализацию учебных дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Дорожная карта реализации Подпрограммы

№ п/п	Направления деятельности по реализации подпрограммы	Содержание работ в рамках направления деятельности	Сроки выполнения
	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в колледже, обеспечивающей высокое качество и доступность образования	переход колледжа на информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»	Май — июнь 2023
	Совершенствование дистанционного обучения		в течение года
	Создание интеграционной платформы непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку обучающихся при выборе образовательных программ		
	Способствование повышению компетенций педагогических работников колледжа в области современных цифровых технологий через организацию курсов повышения квалификации	Организация конкурса по использованию ЭБС Организация обучения преподавателей по использованию ЭБС в учебном процессе	Октябрь — декабрь 2023 Октябрь 2023 — май 2024
	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов колледжа (в том числе официальный сайт в сети	Обновление сайта колледжа	Январь — апрель 2023

	«Интернет»)		
	Способствовать активизации разработок учебно-методических материалов преподавателей с использованием электронно-библиотечных систем	Организация конкурса по использованию ЭБС	Сентябрь — декабрь 2023
	Внедрение программы «Электронный колледж» в образовательный процесс колледжа	Организация процесса внедрения «Электронный колледж»	Июнь — октябрь 2023
	Использование в образовательном процессе платформы для проведения онлайн вебинаров webinar.ru	Организация обучения по использованию платформу Вебинар	в течение года
	Внедрение современных цифровых технологий через реализацию учебных дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»	Реализация рабочих программ учебных дисциплин Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»	в течение года

ПОДПРОГРАММА 2 «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА КОЛЛЕДЖА КАК УСЛОВИЕ РЕШЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель Подпрограммы: создание условий для развития кадрового потенциала колледжа

Задачи:

1. Развивать систему кадрового обеспечения колледжа через возможность повышения уровня профессионального мастерства каждого педагогического работника
2. Способствовать повышению компетенций педагогических работников колледжа в области современных цифровых технологий через организацию курсов повышения квалификации и дополнительное профессиональное образование
3. Организовать персонифицированное повышение квалификации педагогических работников через реализацию целевой модели наставничества с целью повышения престижа профессии преподавателя и создание системы непрерывного профессионального роста, задающей карьерную вертикаль от молодого педагога до педагога-методиста и педагога-наставника
4. Продолжить методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников колледжа
5. Способствовать повышению инновационного потенциала преподавателей колледжа через их участие в мероприятиях методической направленности и руководство научно-практической деятельностью обучающихся
6. Продолжить работу для создания прозрачной системы оплаты труда педагогических работников через внедрение эффективного контракта
7. Изменить подходы и требования к оплате труда педагогических работников путем установления перечня стимулирующих и компенсационных выплат
8. Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе путем участия их в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками
9. Привлекать работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок

10.Продолжить подготовку специалистов с применением современных симуляционно-практических тренингов

Дорожная карта реализации Подпрограммы

№ п/п	Направления деятельности по реализации подпрограммы	Содержание работ в рамках направления деятельности	Сроки выполнения
1.	Развитие системы кадрового обеспечения колледжа через возможность повышения уровня профессионального мастерства каждого педагогического работника	Проведение мониторингов количественного и качественного состава педагогических работников колледжа.	Август 2023 Август 2024 Август 2025
2.	Повышение компетенций педагогических работников колледжа в области современных цифровых технологий через организацию курсов повышения квалификации и дополнительное профессиональное образование	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по программам среднего профессионального образования». Повышение уровня профессиональной компетентности и грамотности педагогических работников	01.03.23 — 23.05.23
3.	Организация персонифицированного повышения квалификации педагогических работников через реализацию целевой модели наставничества	Диагностика затруднений и потребностей в деятельности молодых педагогов. Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов.	в течение года

4.	Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников колледжа	Оказание консультативной и методической помощи	в течение года
5.	Повышение инновационного потенциала преподавателей колледжа через их участие в мероприятиях методической направленности и руководство научно-практической деятельностью обучающихся	Организация научно-практических конференций, семинаров и т.д. Привлечение работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	в течение года
6.	Организация работы для создания прозрачной системы оплаты труда педагогических работников через внедрение эффективного контракта	Разработка эффективного контракта	
7.	Изменение подходов и требований к оплате труда педагогических работников путем установления перечня стимулирующих и компенсационных выплат	Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников.	
8.	Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе путем участия их в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Участие в Республиканском конкурсе педагогического мастерства педагогических работников системы среднего профессионального образования Республики Карелия Проведение тренингов,	Ежегодно

		<p>мастер-классов и обучающих семинаров на базе колледжа.</p> <p>Участие преподавателей колледжа во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мастер года»</p>	
9.	Проведение аккредитации (первичной, первичной специализированной)	формирование дополнительных аккредитационных площадок в условиях АСЦ	в течение года
10.	Организация симуляционного обучения	внедрение в образовательные практикоориентированного обучения и симуляционных тренингов преподавателей и студентов	в течение года

ПОДПРОГРАММА 3 «КАЧЕСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

Цель Подпрограммы: создание условий для качественной подготовки специалистов со средним медицинским образованием

Задачи Подпрограммы:

1. Разработать программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация», «Акушерское дело»
2. Провести демонстрационный экзамен в 2024 году по специальности «Фармация».
3. Продолжить организацию сопровождения индивидуальной проектной деятельности учащихся.
4. Продолжить организацию работы для обмена/трансляции лучшего педагогического опыта через различные формы мероприятий.
5. Продолжить организацию наставничества для молодых и вновь принятых педагогов.
6. Совершенствовать практическую подготовку и модели практико-ориентированного обучения в колледже.
7. Продолжить подготовку обучающихся к участию в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Карелия по компетенции «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный химический анализ» и «Фармацевтика».
8. Продолжить подготовку обучающихся к участию в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход».
9. Продолжить работу по содействию трудоустройству выпускников колледжа, повышению их конкурентоспособности на рынке труда.
10. Продолжить «социальное партнерство» с организациями практического здравоохранения.
11. Способствовать формированию предпринимательского мышления у студентов.

Дорожная карта реализации Подпрограммы

№ п/п	Направления деятельности по реализации подпрограммы	Содержание работ в рамках направления деятельности	Сроки выполнения
1.	Стажировка методистов в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация и содержание деятельности методиста системы СПО в современных условиях».	Февраль 2023 г.
2.	Обучение по программе «5000 мастеров»	Регистрация в	Май — июнь 2023 г.
3.	Разработка программы подготовки специалистов среднего звена	- по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация» - по специальности «Акушерское дело»	Июнь 2023 Июнь 2024
4.	Проведение демонстрационный экзамен в 2024 году по специальности «Фармация».	Разработка оценочных материалов Экспертиза оценочных материалов Формирование графика проведения ДЭ	До 20 августа 2023 г. До 20 сентября 2023 г. До 05 декабря 2023 г.
5.	Продолжение организацию сопровождения индивидуальной проектной деятельности учащихся.	Реализация рабочей программы «Индивидуальный проект»	В течение года

		Проведение конкурса учебно-исследовательских работ	Май 2024 г.
6.	Организация работы для обмена/трансляции лучшего педагогического опыта через различные формы мероприятий.	Организация работы методических цикловых комиссий Проведение предметных недель в рамках декады МЦК	В течение года
7.	Организация наставничества для молодых и вновь принятых педагогов.	Проведение школы молодого педагога	В течение года
8.	Совершенствование практической подготовки модели практико-ориентированного обучения в колледже.	Организация работы по получению обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.	В течение года
9.	Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Карелия	по компетенции «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный химический анализ» и «Фармацевтика» на базе мастерских: • Медицинский и социальный уход; • Лабораторный медицинский анализ; • Лечебная деятельность; • Фармацевтика.	В течение года
10.	Участие в региональном чемпионате по	по компетенции «Медицинский и	В течение года

	профессиональному мастерству «Абилимпикс»	социальный уход»	
11.	Участие в региональных предметных олимпиадах	Проведение отборочных туров	Апрель 2024 г. Апрель 2025г.
12.	Содействие трудоустройству выпускников колледжа, повышение их конкурентоспособности на рынке труда.	Проведение профориентационных мероприятий: «Комиссия по содействию трудоустройству выпускников»	Апрель 2024 г.
13.	«Социальное партнерство» с организациями практического здравоохранение.	Встречи выпускников с представителями практического здравоохранения	В течение года
14.	Формирование предпринимательского мышления у студентов.	Участие в конкурсе студенческих бизнес-проектов	Март 2023 г. Март 2024 г, март 2025 г
15.	Организация текущего тематического контроля по предметам учебного плана	Участие во Всероссийских проверочных работах	Октябрь 2023 г. октябрь 2024 г, октябрь 2025 г

ПОДПРОГРАММА 4 «ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МОДЕЛИ «КОЛЛЕДЖ — ЛИЧНОСТЬ — СПЕЦИАЛИСТ»

Цель Подпрограммы: создание условий для реализации программы воспитания

Задачи Подпрограммы:

1. Развитие профориентационной работы, в том числе среди молодежи с целью построения эффективной траектории профессионального развития.
2. Развитие конкурсов, направленных на развитие созидательной деятельности молодежи.
3. Вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта, а также создание положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ.
4. Развитие института наставничества в образовательных и других организациях, а также на предприятиях и в органах государственной власти.
5. Вовлечение студентов в социальную практику и формирование системы поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности.
6. Формирование активной гражданской позиции и совершенствование системы поощрения и мотивации талантливой молодежи.
7. Развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих и трудовых коллективах, а также по месту жительства.
8. Популяризация людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности, а также разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики.

Дорожная карта реализации Подпрограммы

№ п/п	Направления деятельности по реализации подпрограммы	Содержание работ в рамках направления деятельности	Сроки выполнения
Профориентационная работа «Школьник, абитуриент»			
1	«Билет в будущее», «Введение в специальность»	Подготовка материалов СМИ, Буклетов, работа в школах Петрозаводска и Республики, участие в профориентационных мероприятиях города и Республики, взаимодействие с Центром занятости и т.п.	В течение года
2.	Федеральная программа ВОД «Волонтеры – медики» «Твой выбор – медицина»	программа раннего погружения в профессию и создание школьных отрядов волонеров – медиков	В течение года
3.	Федеральная программа ВОД «Волонтеры – медики» #ДоброВСело	одно из направлений программы профориентационная работа со школьниками	В течение года
Адаптационная работа «Студенты первого года обучения»			
1.	Акция «Давайте познакомимся»	Знакомство с вновь прибывшими студентами, с традициями, планами на учебный год, правилами проживания и безопасности.	Первая неделя сентября
2.	Серия мероприятий «О безопасности в колледже»	Проведение мероприятий по комплексной безопасности «Безопасность дорожного	В течение сентября

		движения», «Пожарная безопасность», «Профилактика экстремизма», «Безопасность на водоемах» и др.	
3.	Проведение классных часов направленных на формирование коллективов.	Занятия по сплочению коллектива, камнеобразованию, формирование активгов учебных групп и пропаганда ЗОЖ	Первая декада учебного года
4.	Библиотечно-библиографические занятия	Знакомство с библиотекой и ее ресурсами	Сентябрь
5.	Проведение родительских собраний	Знакомство с колледжем, традициями, планами, педагогами, кураторами	Октябрь
6.	Составление социальных паспортов колледжа	Заполнение форм социального паспорта	Октябрь
7.	Социально-психологическое тестирование	Информационно-разъяснительная работа по проведению тестированию	Сентябрь-ноябрь
8.	Организация сопровождения обучающихся из категории детей-сирот	Создание базы данных и формирование личных дел, обеспечение обучающихся, социально-психологическое сопровождение, работа по постинтернатной адаптации	Сентябрь
9.	Формирование: - совет общежития; - студенческий совет; - совет профилактики.	Утверждение списков, плана	Сентябрь
10.	Неделя безопасности	Встреча со	Декабрь-март

	дорожного движения	специалистами, распространение раздаточного материала	
11.	Конкурс «Вместе против коррупции»	Проведение бесед, встреч со специалистами, оформление плакатов	Сентябрь, январь
12.	МО кураторов учебных групп «Адаптация студентов 1 курса»	Социальная поддержка обучающихся, организация индивидуальной работы со студентами из категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, детей семей СВО	Октябрь
13.	МО кураторов учебных групп «Анализ работы по итогам и планирование нового учебного года»	Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы. Приоритетные направления работы кураторов учебных групп. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на учебный год	Сентябрь-октябрь
14.	КТД в колледже День народного единства, День конституции, Международный День добровольца в России», «Лучшая группа колледжа», «Татьянин день», «Блокада Ленинграда», «День Российской науки», «День защитника отечества»,	Участие в митингах, патриотических мероприятий по отдельному графику	В течение года

	«Международный женский день 8 марта», субботники, экологические акции,		
15.	КТД общежития Конкурс «Лучшая комната», «Новогодние украшения этажа, комнаты и холла», «Мастер-класс по изготовлению новогодних открыток и игрушек из бумаги», «День студента», «Масленица», субботники, экологические акции,	Проведение мероприятий по отдельному графику воспитателя общежития	В течение года
16.	«Школа наставничества» Обучение на семинарах, мастер-классах, тренингах и интерактивных занятиях	«Школа наставничества» - это образовательный интенсив по подготовке наставников среди обучающихся колледжа для групп нового набора. Выпускники «Школы наставничества» научатся планировать, организовывать и проводить мероприятия в группах нового набора	Июнь
17.	Форма наставничества "Студент- студент" Проведение тренингов способствующих адаптации первокурсников к учебному процессу и сплочению коллективов учебных групп (игры на знакомство, сплочение)	Подпрограмма предназначена для реализации с обучающимися студентами 1 года обучения, имеющих желание и возможность принимать активное участие в жизни колледжа, но не имеющих необходимых навыков. В колледже	Сентябрь - октябрь

		наставничество работает в форме как "Студент-студент" и предполагает взаимодействие студентов колледжа, при котором один из них находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого	
18.	Проведение мероприятий способствующих адаптации первокурсников, проживающих в общежитии	Беседа о правилах проживания в общежитии, знакомство с советом общежития	Сентябрь - октябрь
19.	Участие в собраниях студ. актива (планирование и обсуждение мероприятий) Совместное участие во внутриколледжных мероприятиях, совместное участие в мероприятиях различного уровня (городских, региональных)	Проведение собраний и мероприятий по отдельному графику «Посвящение в Белые халаты» «День народного единства» «Международный день толерантности» «Всемирный День матери» «Новогодний концерт» «День студента» «День Защитника Отечества» «Международный женский день 8 Марта» «День Республики Карелия»	В течение года

		«День России» «День медицинского работника»	
Погружение в профессию «Студенты 2-3 курса»			
1.	Библиотечно-библиографические занятия	Интегрированные занятия посвященные памятным датам	В течение года
2.	Тематические выставки и мероприятия: - в фойе колледжа; - в библиотеке; - в общежитии.	Выставки и мероприятия посвящённые: - Международный день пожилых людей, День геронтолога - Всемирный день психического здоровья - Всемирный день борьбы с раком груди - Международный день борьбы со СПИДом - День работников скорой помощи - Всемирный «день без табака» - День медицинского работника - Всемирный день донора крови - Всемирный день медицинских сестер	В течение года
3.	Участие в проекте сетевого взаимодействия	Цикл семинаров по воспитательной работе совместно с Карельским институтом развития образования	В течение года
5.	Проведение тематических классных часов направленных на формирование	Кураторы учебных групп проводят часы общения со студентами по индивидуальному плану	В течение года

	положительного образа медицинского работника	работы с группой	
6.	Неделя здоровья	Мероприятие направленное на пропаганду ЗОЖ и погружение в профессию	Октябрь
7.	Уроки финансовой грамотности	Серия занятий со специалистами корпорации Развитие	Октябрь
8.	«Дни здоровья»,	Совместные мероприятия со специалистами воспитательной службы и преподавателями физической культуры	В течение года
9.	Экскурсии и образовательные выходы: - станция переливания крови; - паллиативный центр; - Истоки (центр социальной помощи); - Надежда (центр социальной адаптации); - аккредитационный центр; - музеи, выставочные залы	совместная работа с социальными партнерами	
10.	Акции по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек	реализация концепций акция ВОД «Волонтеры- медики»	В течение года
Молодой специалист «Выпускник, молодой специалист»			
1.	Методические недели цикловых комиссий по отделениям	Проведение открытых занятия по индивидуальным панам педагогов направленных на формирование профессиональных компетенций совместно с аккредитационным	В течение года

		центром	
2.	Проведение анкетирования «Определение мотивов выбора медицинской профессии и уровня профессиональной ориентированности студентов»	Проведение анкетирования в выпускных группах	Март-апрель
3.	Встречи со специалистами ГБУЗ	Приглашения на встречи «Сто вопросов взрослому» специалистов ГБУЗ города Петрозаводска и Республики Карелия	В течение года
4.	Волонтерская деятельность в рамках городских и Республиканских спортивный и культурно-массовых мероприятий	Сопровождение и оказание первой доврачебной помощи на соревнованиях, концертах, флеш-мобах и др.	В течение года
5.	Серия тренингов для выпускников «Путь к успеху»	Проведение психолого-педагогических занятий в выпускных группах	3 встречи в течение года